

Утвержден приказом по МГУ
от 22 июля 2011 года № 729
(в редакции приказов по МГУ
от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011
года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ,

самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова
для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования
по направлению подготовки «Картография и геоинформатика»

Уровни высшего профессионального образования:

бакалавриат с присвоением квалификации (степени) «бакалавр»

магистратура с присвоением квалификации (степени) «магистр»

МОСКВА 2011

Общие положения

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования (далее – Образовательный стандарт МГУ) по направлению подготовки «Картография и геоинформатика», утвержден решением Ученого совета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова от 27 июня 2011 года (протокол № 3).

Область применения Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Картография и геоинформатика»

Образовательный стандарт МГУ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в непрерывном режиме основных образовательных программ высшего профессионального образования бакалавриата и основных образовательных программ высшего профессионального образования магистратуры по направлению подготовки «Картография и геоинформатика» в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова (в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности).

Нормативные основы для формирования Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Картография и геоинформатика»

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (в действующей редакции).

Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в действующей редакции).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров «Картография и геоинформатика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2010 г. № 219.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров «Картография и геоинформатика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2010 г. № 224.

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова (в действующей редакции).

Локальные нормативные акты МГУ имени М.В.Ломоносова.

Используемые сокращения

ОС МГУ – Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

ВПО – высшее профессиональное образование

ИК – инструментальные компетенции

ОНК – общенаучные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

СК – системные компетенции

СПК – специализированные компетенции

1. Реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки «Картография и геоинформатика»

1.1. Сроки освоения ООП ВПО по очной форме обучения:

ООП бакалавриата – 4 года, общая трудоемкость ООП ВПО – не менее 240 зачетных единиц¹.

ООП магистратуры - 2 года, не менее 120 зачетных единиц.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за один учебный год составляет не менее 60 зачетных единиц и не более 67,5 зачетных единиц.

1.2. В рамках данного направления подготовки ООП бакалавриата и магистратуры могут быть реализованы по профилям подготовки, соотнесенным с соответствующим набором компетенций.

Решение об открытии профилей подготовки бакалавров или магистров принимается Ученым советом МГУ. Открытый в МГУ профиль подготовки включается в единый Реестр профилей подготовки МГУ (далее – Реестр профилей) наряду с общим профилем подготовки. Реестр профилей принимается решением Ученого совета МГУ и вводится в действие приказом ректора МГУ. Соответствующий раздел Реестра профилей является неотъемлемой частью настоящего стандарта.

1.3. Профили подготовки формируются в рамках вариативной части соответствующей ООП и включают в себя: наименование профиля подготовки; набор специализированных компетенций; устанавливаемый в структуре ООП (в рамках ее вариативной части) перечень специализированных дисциплин (модулей), составляющих обязательную часть профиля подготовки (с указанием трудоемкости), обеспечивающих приобретение обучающимися необходимых специализированных компетенций.

Общая трудоемкость обязательной части профиля подготовки составляет не менее 50% общей трудоемкости вариативной части соответствующей ООП.

Утверждение Ученым советом МГУ нового профиля (новых профилей) подготовки осуществляется в случае его (их) отличия в обязательной части профиля подготовки от входящих в Реестр профилей (для данного направления подготовки) не менее чем на 50% трудоемкости вариативной части соответствующей ООП.

1.4. Наименование профиля подготовки указывается в документах о

¹ *зачетная единица* – унифицированная единица измерения трудоемкости основной образовательной программы; учитывает все виды деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом: аудиторную и самостоятельную работу, стажировки, практики, текущую и промежуточную аттестацию и т.п.; одна зачетная единица соответствует примерно 36 академическим часам.

соответствующем уровне образования и (или) квалификации, выдаваемых выпускникам МГУ.

2. Прием в МГУ на обучение по направлению подготовки «Картография и геоинформатика»

2.1. Прием в подразделения МГУ на обучение по направлению подготовки «Картография и геоинформатика» по уровням бакалавриата и магистратуры осуществляется в соответствии с Порядком приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования, устанавливаемым уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

2.2. Лица, освоившие в МГУ ООП бакалавриата по направлению подготовки «Картография и геоинформатика» и получившие по результатам итоговой государственной аттестации квалификацию (степень) «бакалавр», могут при успешной сдаче государственного экзамена по направлению подготовки бакалавриата «Картография и геоинформатика» продолжать обучение по ООП магистратуры данного направления подготовки.

3. Требования к результатам освоения интегрированной подготовки по направлению подготовки «Картография и геоинформатика»

Обучение в МГУ имени М.В.Ломоносова направлено на подготовку работника высокой квалификации, который:

в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;

стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;

сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплению взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших учебных заведений, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Московского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;

способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;

умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

Выпускник МГУ имени М.В.Ломоносова, завершивший интегрированную подготовку по направлению подготовки «Картография и геоинформатика», должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями.

Универсальные компетенции:

а) общенаучные:

обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук: физики, химии, биологии, наук о земле и человеке, экологии; владение основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени; умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития (ОНК-1);

способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач, владение основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени; умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать

основные мировоззренческие и методологические проблемы с целью планирования устойчивого развития (ОНК-2);

владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3);

владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);

владение базовыми знаниями фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для создания и использования математического аппарата географических наук, картографии и геоинформатики (ОНК-5);

владение базовыми знаниями в области информатики и основами геоинформатики, способность их использовать в профессиональной деятельности (ОНК-6);

способность создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные математические результаты, владение знаниями об ограничениях и границах применимости моделей (ОНК-7),

способность критически осмыслить современные тенденции и перспективы развития географической картографии и геоинформатики (ОНК-8);

б) инструментальные:

владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-1);

владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения²; владение терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке (ИК-2);

владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-3);

способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-4);

² Не ниже уровня B2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR

владение основными юридическими понятиями, навыками понимания юридического текста; умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; способность использовать правовые знания для защиты своих гражданских интересов и прав (ИК-5);

способность использовать полученные экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК-6);

владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ИК-7);

владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ИК-8);

в) системные:

способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);

способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);

способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (СК-3);

способность выполнять работы по созданию картографических произведений и географических информационных систем, оценивать качество создаваемых продуктов (пригодность для решения научных и прикладных задач (СК-4);

владение научно-практическими навыками составления и управления научными проектами (СК-5).

Профессиональные компетенции:

владение базовыми знаниями о географической оболочке и природных геосистемах как объектах картографирования и геоинформационного моделирования, способность использовать базовые географические знания об общем землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, экологии с основами биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, знания основ социальной и экономической географии, географии населения и демографии, концепции территориальной организации общества для изучения, картографирования и моделирования природных, антропогенных, природно-

хозяйственных, эколого-экономических, социальных и рекреационных территориальных систем (ПК-1);

знание современных теоретических основ топографии, основных методов создания и обновления топографических карт, видов топографической и аэрокосмической съемок, владение навыками первичной обработки материалов топографической съемки, определения координат точек местности и навигации с помощью приемников спутникового позиционирования (ПК-2);

владение теоретическими знаниями и методологией картографии, геоинформатики и аэрокосмического зондирования, способность использовать их интеграционные тенденции для создания карт, баз данных и географических информационных систем (ГИС) различной тематики и назначения, знать историю картографической науки (ПК-3);

знание теории современных геодезических и математических основ карт, умение использовать полученные знания при создании карт, цифровых картографических основ, баз данных ГИС, владение навыками работы с земными координатными системами отсчета, с геодезическими инструментами и средствами спутникового позиционирования (ПК-4);

знание основ общей теории баз данных, владение геоинформационными методами и технологиями географического анализа, моделирования и картографического отображения на основе использования возможностей специализированных программных средств; знание интерфейса ГИС-пакетов, модели, форматы данных, ввод пространственных данных и организацию запросов в ГИС (ПК-5);

владение методами проектирования, составления, редактирования и согласования карт природы, общегеографических, социально-экономических и экологических карт, атласов и других картографических произведений новых видов и типов (ПК-6);

владение аэрокосмическими методами географических исследований, методами и технологиями дешифрирования снимков, практическими навыками работы с аэро и космическими снимками для решения профессиональных задач (ПК-7);

владение методами оформления компьютерных и электронных карт, компьютерного дизайна для создания различных картографических произведений (ПК-8);

владение методами работы с различными картографическими источниками данными дистанционного зондирования и Интернет-источниками при создании карт, ГИС, баз и банков данных (ПК 9);

владение методами и технологиями обработки пространственной географической, в том числе аэрокосмической, информации, умение применять картографические методы

познания в научно-практической деятельности, знание системы полевых и лабораторных методов исследования и моделирования в картографии (ПК-10);

способность использовать базовые физико-географические знания о России и мире для картографирования глобальных и региональных закономерностей формирования и структуры современных природных ландшафтов и особенностей их изменения под влиянием хозяйственной деятельности человека; способность использовать базовые социально-экономические знания о России и мире для системного социально-экономического картографирования; владеть методологией учета природных ресурсов (ПК-11);

знание основ природопользования, его экономические основы для применения в профессиональной деятельности (ПК-12);

владениями методами и средствами сбора и хранения пространственно определенной информации при создании баз геоданных и инфраструктур пространственных данных; владение методами и технологиями создания геоинформационных систем разного типа и тематики; умение проектировать базы пространственных данных (геоданных) и картографические базы данных (ПК-13);

свободное владение современными техническими и программными средствами создания и использования цифровых, электронных и компьютерных карт и атласов, баз данных и геоинформационных систем (ГИС), обработки данных аэрокосмического зондирования, владение технологиями Интернет-картографирования, Веб-картографирования, мультимедиа и 3-D технологиями (ПК-14);

владение компьютерными и ГИС-технологиями в области аэрокосмического картографирования и аэрокосмических методов исследования в географии, геоэкологии, общегеографическом и тематическом картографировании, владение аэрокосмическими методами картографирования и моделирования, основанными на компьютерных технологиях обработки снимков нового типа (сверхвысокого разрешения, тепловых, радиолокационных и др.), а также методами компьютерных стереоизмерений и трехмерного аэрокосмического моделирования, владеть технологиями цифровой фотограмметрии (ПК-15);

способность использовать знания способов подготовки к изданию и технологических и экономических основ издания карт и атласов; владение приемами подготовки нормативных документов для создания карт нового содержания, с использованием нестандартных источников и новейших технологий (ПК-16).

способность использовать фундаментальные знания теоретических и методологических основ картографии и геоинформатики, современных проблем

картографии, геоинформатики и аэрокосмических исследований в сфере профессиональной деятельности ПК-17);

владение технологиями сбора, обработки, преобразования цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания, проектирования и создания новых видов картографических произведений (ПК-18);

владение географическими основами устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ПК-19)

владение методологическими основами интеграции картографии, геоинформатики и аэрокосмического зондирования и смежных с ними дисциплин в науках о Земле и природопользовании; понимание общих свойств и различий в системе геоизображений разных пространственно-временных масштабов (ПК-20);

владение современным программным обеспечением геоинформационных систем и геоинформационного картографирования, 3D- и WEB-картографирования, свободное ориентирование в возможностях его использования для создания электронных и компьютерных карт и атласов, для работы с данными аэрокосмического зондирования, владение Интернет-технологиями картографирования (ПК-21);

владение основами классической теории баз данных, владение методами и технологиями проектирования интегрированных баз геоданных коллективного пользования для ГИС и ГК, технологиями и программными средствами разработки проблемно-ориентированных ГИС-проектов (ПК-22);

владение методами и средствами сбора и хранения базовой и тематической пространственно определенной информации при создании баз геоданных и инфраструктур пространственных данных, геопорталов (ПК-23);

владение основными способами компьютерной обработки тепловых, радиолокационных, гиперспектральных и многоракурсных снимков для различных задач тематического картографирования, способами рационального представления результатов обработки снимков в виде карт, баз данных, ортофотокарт, географических информационных систем и их компонентов, отчетов (ПК-24);

владение навыками квалифицированного выбора данных аэрокосмического зондирования для информационного обеспечения проектов по созданию карт, геоинформационных систем и географическому моделированию на разных территориальных уровнях (ПК-25);.

владение теоретическими основами учения о стереоскопической модели местности, умение выполнять компьютерные наблюдения и измерения стереоскопических моделей различными способами, владение технологическими схемами обработки стереомоделей

на цифровых фотограмметрических приборах и аппаратно-программными средствами стереоскопического моделирования (ПК-26);

владение профессиональными приемами компьютерной графики при создании и редактировании векторных и растровых картографических изображений, методами и программными средствами разработки компьютерного картографического дизайна, технологиями мультимедиа в картографии (ПК-27);

владение картографическими и геоинформационными методами мониторинга природных ресурсов, природопользования, территорий техногенного риска (ПК-28);

владение приемами подготовки нормативных документов для создания карт нового содержания, с использованием нестандартных источников и новейших технологий (ПК-29);

способность руководить работами по созданию картографических произведений и географических информационных систем, отвечать за качество создаваемых продуктов (ПК-30);

способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований (ПК-31).

Специализированные компетенции указываются в Реестре профилей в установленном настоящим ОС МГУ порядке.

4. Требования к структуре ООП ВПО

по направлению подготовки «Картография и геоинформатика»

4.1. ООП ВПО по направлению подготовки «Картография и геоинформатика» представляет собой непрерывную шестилетнюю интегрированную подготовку высококвалифицированных специалистов и реализуется последовательным освоением ООП бакалавриата и ООП магистратуры.

Структура ООП ВПО по направлению подготовки «Картография и геоинформатика» содержит:

базовую часть;

вариативную часть;

практики и научно-исследовательскую работу;

итоговую государственную аттестацию.

4.2. Базовая часть состоит из дисциплин (модулей), обязательных для ООП ВПО по направлению подготовки «Картография и геоинформатика», освоение которых направлено на формирование у обучающихся основных универсальных, общеуниверситетских и профессиональных компетенций высшего профессионального образования по направлению подготовки «Картография и геоинформатика». Названия дисциплин (модулей), входящих в базовую часть ООП, и их общая трудоемкость (в зачетных единицах) устанавливаются данным ОС МГУ.

4.3. К видам итоговой государственной аттестации относятся: защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Структура основных образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки «Картография и геоинформатика»

Индекс	Учебные элементы ООП	Трудоемкость (зачетные единицы)	Формируемые компетенции
<i>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП – 138 з.е.</i>			
	Цикл «Общие гуманитарные дисциплины»		
	История	4	ОНК-2
	Русский язык и культура речи	4	ОНК- 3
	Иностранный язык	28	ИК-1
	Экономика	4	ИК-2
	Философия	4	ОНК-2
	Современная философия и методология науки	3	ОНК-2
	Правоведение	4	ИК-5
	Цикл «Общие математические и естественнонаучные дисциплины»		
	Информатика с основами геоинформатики	5	ОНК-6, ИК-3, 4
	Современное естествознание (математика, химия, биология, экология с основами биогеографии)	12	ОНК -1,5,7
	Безопасность жизнедеятельности	2	ИК-6
	"Физическая культура"		ОНК-1
	Физическая культура	2	ИК-7
	Цикл «Общие профессиональные дисциплины»		
	Модуль «Землеведение» (Общее землеведение, Геоморфология с основами геологии, Климатология с основами метеорологии, Гидрология, Картография и геоинформатика почв с основами почвоведения, Ландшафтоведение) Топография	17	ПК-1 ПК-2

Модуль «Картография и геоинформатика» (Социально-экономическая Картография и геоинформатика)	3	ПК-1
Модуль «Основы картографии, геоинформатики и дистанционного зондирования» (Картоведение, Математическая картография, Геодезические основы карт, Основы дистанционного зондирования Земли, Основы теории баз данных)	14	ПК-3, 4,5
Модуль «Геоинформатика и геоинформационное картографирование» (Геоинформатика, Геоинформационное картографирование)	5	ИК-4 ПК-3 ПК-5 ПК-9, 10
Модуль «Географическое картографирование» (Общегеографическое картографирование Ч1, Картографирование природы Ч1, Социально-экономическое картографирование Ч1,	8	ПК- 3,6,9,10
Модуль «Аэрокосмическое зондирование» (Дешифрирование аэрокосмических снимков Ч1, Фонд космических снимков)	4	ПК-7, 9,10
Современные проблемы географической картографии и геоинформатики	2	ОНК-7
Устойчивое развитие	2	ОНК-8
Дисциплины по выбору	11	

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются при формировании ООП	104-149	
---	----------------	--

УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА – 71 з.е.

Базовые учебные и общегеографические практики:		ИК-3 ПК-10
Общегеографическая практика	12	
Учебная практика	12	
Учебно-производственная практика	6	
Научно-исследовательская работа бакалавриата	6	

Практики и научно-исследовательская работа магистратуры: Производственная практика 1 года обучения Научно-производственная практика 2 года обучения Научно-исследовательская работа магистратуры	35	ПК-17 ПК-29 ПК-30 ПК-31
<i>ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ – 47 з.е.</i>		
Подготовка и защита выпускных квалификационных работ Государственные экзамены		
Общая трудоемкость ООП ВПО по направлению подготовки «Картография и геоинформатика»	360-405 з.е.	

Перечень и трудоемкость факультативных дисциплин, устанавливаемых дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения, определяются при формировании ООП.

5. Требования к условиям реализации ООП ВПО по направлению подготовки «Картография и геоинформатика»

5.1. Требования к общим условиям реализации ООП

5.1.1. Факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, реализующий направление интегрированной подготовки «Картография и геоинформатика», разрабатывает ООП бакалавриата и ООП магистратуры, которые включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие освоение соответствующих ООП.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме устанавливается учебным планом с учетом мнения ученого совета подразделения, на котором реализуется данная основная образовательная программа и специфики направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования. Соотношение различных видов аудиторных занятий

определяется основной образовательной программой с учетом требований п.5.6 настоящего стандарта.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме не может составлять более 16 академических часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной образовательной программы в заочной форме не может составлять более 200 академических часов.

5.1.2. Для каждого студента назначается научный руководитель, который совместно со студентом определяет его индивидуальную образовательную программу в рамках профессиональной подготовки выпускника: профильные дисциплины, научно-исследовательскую работу, практики, выполнение выпускных квалификационных работ.

5.1.3. Факультет обязан обеспечить:

контроль объема фактической учебной работы обучающихся в соответствии с учебным планом ООП, расписанием учебных занятий, с учетом индивидуальных образовательных программ обучающихся;

оценку остаточных знаний и компетенций студентов и выпускников по всем дисциплинам (модулям) в соответствии с требованиями настоящего стандарта;

мониторинг качества подготовки выпускников и степени соответствия подготовки выпускников требованиям рынка труда, а также механизм внесения соответствующих изменений в основные образовательные программы;

устойчивую связь с выпускниками и их работодателями.

5.1.4. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, применение инновационных технологий обучения (включение студентов в проектную деятельность, проведение деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов, дискуссий, круглых столов, применение компьютерных симуляторов, использование средств дистанционного сопровождения учебного процесса, преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ МГУ) с целью формирования и развития у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий.

5.1.5. ООП должны включать преподавание дисциплин (модулей) на иностранном языке в объеме не менее 4 зачетных единиц.

При реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обеспечивается наполняемость группы не более 13 человек.

5.1.6. Иностранные студенты в ходе обучения осваивают дисциплины (модули), обеспечивающие компетенцию ИК-2 в иностранном языке. Иностранцам студентам при необходимости и по их желанию предоставляется возможность освоения дополнительной образовательной программы «Русский язык как иностранный» в соответствии с локальными нормативными актами МГУ.

5.1.7. Совокупно ООП бакалавриата и ООП магистратуры должны содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% от вариативных частей соответствующих ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору и порядок выбора этих дисциплин обучающимися устанавливаются локальными нормативными актами МГУ имени М.В.Ломоносова.

Не менее 4 зачетных единиц в вариативной части ООП должны составлять курсы, разработанные и преподаваемые при непосредственном участии работодателей (мастер-классы, профессионально-ориентированные курсы и т.д.).

5.1.8. Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).

Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий составляет 45 минут. Расписание учебных занятий должно предусматривать обеденный перерыв для обучающихся длительностью не менее 45 и не более 60 минут.

5.1.9. Обязательная дисциплина «Физическая культура» реализуется при очной форме обучения в объеме, как правило, 400 академических часов, из них 360 практической подготовки (в том числе игровых видов занятий). Допускается освоение этой дисциплины в форме самостоятельной работы студента под руководством преподавателя в объеме не более одной трети общего объема практической подготовки по этой дисциплине.

5.1.10. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее семи недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5.1.11. Факультет обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

5.1.12. Наряду с установленными законодательными и другими нормативными правовыми актами обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию на факультете по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки;

студенты могут принимать участие и выступать с докладами на российских и международных конференциях, а также проводить научно-исследовательскую работу в рамках межуниверситетского и межфакультетского сотрудничества МГУ;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП;

обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основе аттестации.

5.1.13. Конкретные виды и объемы практик определяются ООП бакалавриата и ООП магистратуры. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Учебные практики должны проводиться на специализированных учебных полигонах или базах практик, которые должны быть оборудованы геодезическими приборами, приборами для выполнения полевого дешифрирования снимков, вычислительной техникой для обработки результатов.

5.1.14. Требования к организации научно-исследовательской работы обучающихся.

При разработке программы научно-исследовательской работы МГУ должно предоставлять возможность обучающимся:

изучать специальную научную литературу и другую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области социально-экономической географии и смежных наук;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и специальной информации по теме (заданию);

участвовать в проведении научных исследований и разработок;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом или сообщением по теме исследования на конференциях,

симпозиумах, научных семинарах и школах.

В ООП магистратуры при проведении научных исследований обучающийся должен закрепить навыки, полученные при обучении по магистерской программе, и применить на практике:

новые методы исследований и моделирования геосистем, создания новых видов геоизображений;

способы поиска и сбора картографических материалов и данных космической съемки разных типов на открытых сайтах в Интернет;

технологии обработки, хранения, передачи и защиты информации, создания интегрированных баз данных;

- компьютерные методы дешифрирования космических снимков разных типов;

методы трехмерного аэрокосмического моделирования;

технологий создания электронных и мультимедийных атласов;

способы использования и создания графических стилей при разработке и составлении карт в разных программных средах.

При формировании ООП бакалавриата и ООП магистратуры могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме (заданию), изучение специальной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, в том числе с помощью современных электронных средств;

участие в проведении научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе;

публичная защита выполненной работы, выступление с докладами и стендовыми сообщениями на конференциях различного уровня.

Основными этапами планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся являются: обоснование темы, обсуждение плана и обсуждение промежуточных результатов исследования, проводимые в рамках научно-исследовательского семинара.

Выполнение научно-исследовательской работы должно сопровождаться широким обсуждением и защитой полученных результатов в учебных структурах с привлечением

работодателей и ведущих исследователей с целью оценки уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, включая компетенции, связанные с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ООП

Реализация ООП по направлению подготовки «Картография и геоинформатика» должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

5.2.1. К образовательному процессу по профессиональным дисциплинам ООП бакалавриата должны быть привлечены не менее 5%, а ООП магистратуры не менее 20% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.2.2. Не менее 75% преподавателей ООП бакалавриата и не менее 80% ООП магистратуры (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по данной основной образовательной программе (и по профессиональным дисциплинам включительно), должны иметь российские или зарубежные ученые степени и ученые звания.

При этом ученые степени (в том числе степень, присвоенную за рубежом, документы о которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) доктора наук или ученое звание профессора должны иметь не менее 12% преподавателей ООП бакалавриата и не менее 15% преподавателей ООП магистратуры.

К преподавателям с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в области картографии и геоинформатики.

5.2.3. Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по профилям должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по профилю может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

5.2.4. Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ООП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя - не более чем одной ООП магистратуры.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Руководители ООП магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК) и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

5.3. Требования к материально-техническим условиям реализации ООП

Факультет, реализующий ООП ВПО по направлению подготовки «Картография и геоинформатика», должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.3.1. Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает:

научную библиотеку и 2 компьютерных класса с выходом в Интернет и специализированным программным обеспечением по ГИС и ДЗ, лаборатории и специально оборудованные кабинеты в соответствии с учебными дисциплинами;

комплекты учебников по основным модулям: географической картографии, геоинформатике, геоинформационному картографированию, дистанционному зондированию, а также учебники и учебные пособия по отдельным дисциплинам.

Картографические материалы, пособия и оборудование:

коллекции тематических карт природы и карт социально-экономической тематики разных масштабов и назначения для России, зарубежных стран, материков и океанов, Мира, планет; глобусы разного назначения и тематики;

коллекции карт экологической (геоэкологической) тематики разных масштабов и назначения для России, зарубежных стран, материков и океанов, Мира и отдельных регионов;

коллекции исторических карт разного назначения для России, зарубежных стран

Мира и отдельных регионов (на разные исторические периоды); коллекции старых русских карт разных масштабов;

серии карт для Высшей школы регионов, мира и отдельных регионов;

коллекции зарубежных карт и атласов разного типа, масштаба, способов изображения и оформления;

комплекты новых печатных и электронных карт, атласов, снимков, мультимедийных средств, других наглядных пособий и аудио-визуальных средств

Наборы космических снимков разного типа съемки, разрешения и разного времени.

Наборы лицензионных компьютерных программ профессионального типа ARCGIS 9.x, ARCVIEW 3.2, Mapinfo Professional, ERDAS Imagine, Photomod и др.; стандартные программы для обработки данных спутникового позиционирования.

Настольные компьютеры типа «Ноутбук» для обработки полевых цифровых картографических, геодезических и фотограмметрических данных и материалов дистанционного зондирования

Компьютерный класс с современными персональными компьютерами высокой производительности и оптимальной памяти, в количестве, обеспечивающем персональным рабочим местом обучающихся и преподавателя, с мониторами, пригодными для работы с электронными картами (размером не менее 21"), сканерами высокого разрешения, лазерными принтерами размеров А-2 и А-4, струйными печатающими устройствами.

Сетевое оборудование для создания локальной вычислительной сети и серверы коллективного пользования для обеспечения доступа в Интернет.

Приемники спутникового позиционирования (типа GPS и ГЛОНАСС).

Электронные приборные комплексы для обработки аэрокосмических материалов и рисовки карт.

Демонстрационные отечественные и зарубежные компакт-диски компьютерных карт, атласов, мультимедийных картографических произведений, анимаций, виртуальных изображений, геоинформационных систем для обеспечения всех картографических курсов.

При использовании электронных изданий необходимо обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5.3.2 Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: 2 компьютерными классами с

выходом в Интернет и программным обеспечением по ГИС.

При использовании электронных изданий необходимо обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность для магистрантов к сетям типа Интернет исчисляется из соотношения 1 место на 2 магистранта.

В перечень материально-технического обеспечения должны быть включены:

картографические материалы: коллекции общегеографических карт, включая карты топографические; коллекции тематических карт природы, экологической (геоэкологической) тематики и карт социально-экономической тематики разных масштабов и назначения для России, зарубежных стран, материков и океанов, Мира и отдельных регионов, планет; коллекции исторических карт разного назначения для России, зарубежных стран Мира и отдельных регионов (на разные исторические периоды); серии карт для Высшей школы, регионов, мира; коллекции старых русских карт разных масштабов; коллекции зарубежных карт и атласов разного типа, масштаба, способов изображения и оформления;

комплекты новых электронных карт, атласов, снимков, мультимедийных средств, других наглядных пособий и аудио-визуальных средств.

Наборы космических снимков разного типа съемки, разрешения и разного времени.

Структурные подразделения МГУ имени М.В.Ломоносова, реализующие ООП по направлению подготовки магистров «Картография и геоинформатика», должны быть обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

наборы компьютерных программ профессионального типа ARCGIS 9.x, ARCVIEW 3.2, Mapinfo Professional, ERDAS Imagine, Photomod и др.; стандартные программы для обработки данных спутникового позиционирования;

настольные компьютеры типа «Ноутбук» для обработки полевых цифровых картографических, геодезических и фотограмметрических данных и материалов дистанционного зондирования;

сетевое оборудование для создания локальной вычислительной сети и серверы коллективного пользования для обеспечения доступа в Интернет;

приемники спутникового позиционирования (типа GPS и ГЛОНАСС);

цифровые фотокамеры для полевой съемки объектов и получения цифровых снимков.

Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, оборудованные

рабочими местами для проведения занятий. При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5.3.3. При использовании электронных изданий структурное подразделение должно обеспечить обучающихся во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5.3.4. Факультет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации ООП

Ученый совет МГУ при введении основных образовательных программ по направлению подготовки «Картография и геоинформатика» утверждает размер средств на реализацию соответствующих ООП бакалавриата и ООП магистратуры.

Финансирование реализации ООП бакалавриата и ООП магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования.

5.5. Требования к учебно-методическим и информационным условиям реализации ООП

ООП ВПО по направлению подготовки «Картография и геоинформатика» должны обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы, в том числе внутриуниверситетскими изданиями и разработками, методическими указаниями и рекомендациями, учебно-методическими комплексами, компьютерными обучающими программами, тестами и др.

Содержание учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети МГУ.

5.5.1. Реализация образовательной программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся по ООП бакалавриата и не менее 30% по ООП магистратуры.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

5.5.2. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 30 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

5.5.3. Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 2-4 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, включая не менее чем из 5 наименований отечественных журналов из списка ВАК и не менее 3 наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, ресурсам сети Интернет, в том числе поисковым системам: NigmaScholar.ru (поиск научных публикаций); [rambler](http://rambler.ru); [yandex](http://yandex.ru); [Google](http://Google.com); [Scirus - система поиска научной информации](http://Scirus.com); [Yahoo](http://Yahoo.com) и специализированным базам и банкам данных вуза.

5.5.4 В процессе обучения должны широко использоваться:

учебные материалы для компьютерных практикумов, имеющие целью обеспечить учащихся конкретными компетенциями, направленные на развитие навыков самостоятельной, но контролируемой работы учащихся;

электронные учебные материалы, тематические компьютерные презентации, комплекты слайдов;

учебные ГИС и базы данных.

5.5.5. Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями, который должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и защиты сведений, составляющих государственную тайну, а также международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

5.6. Требования к условиям реализации ООП, не установленные настоящим ОС МГУ, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Требования к формированию учебных планов ООП ВПО по направлению подготовки «Картография и геоинформатика»

Для реализации ООП бакалавриата (ООП магистратуры) используются учебный план и индивидуальный учебный план студента.

6.1. Учебный план составляется на нормативный срок освоения в соответствии с установленными в разделе 4 требованиями к структуре ООП с полной расшифровкой вариативной части и утверждается Ученым советом МГУ. При составлении учебного плана разработчики должны руководствоваться требованиями к условиям реализации ООП, установленным в разделе 5. По усмотрению разработчиков учебный план может быть составлен отдельно для каждого профиля ООП бакалавриата и магистратуры.

Учебный план должен отражать общую логику формирования всех требуемых компетенций при реализации ООП. В учебном плане должна быть отражена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) ООП с указанием их общей трудоемкости (в зачетных единицах и академических часах); трудоемкости аудиторной и самостоятельной работы (в академических часах); видов учебной работы, форм промежуточной аттестации по семестрам или другим интервалам в течение учебного года.

Учебный план должен содержать:

полный перечень блоков (при их наличии), дисциплин (модулей), практик с указанием их общей трудоемкости (в зачетных единицах), сроки их освоения (по семестрам), формы промежуточной аттестации;

перечень дисциплин по выбору студента;

все мероприятия итоговой государственной аттестации с указанием их общей трудоемкости (в зачетных единицах).

Учебный план служит основой для составления:

календарного графика учебного процесса;

расписания занятий;

расчета нагрузки преподавателей.

Программа обучения по ООП бакалавриата должна включать компьютерные, лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области:

языковых дисциплин;

основ картографии (топография, картоведение, математическая картография, геодезические основы карт, спутниковое позиционирование и др.);

географического картографирования (общие вопросы, общегеографические карты,

карты природы, социально-экономические карты, экологические карты и др.);

геоинформатики (основы геоинформатики, создание геоинформационных систем, базы пространственных данных);

геоинформационного картографирования (основы геоинформационного картографирования, проектирование картографических баз данных, математико-картографическое моделирование, оформление компьютерных и электронных карт и др.);

методологии дистанционного зондирования в картографии (дешифрирование снимков, аэрокосмическое зондирование и фотограмметрия и др.).

6.2. В индивидуальном учебном плане студента должна быть отражена последовательность освоения дисциплин по выбору и факультативов с указанием общей трудоемкости (в зачетных единицах и академических часах), аудиторной и самостоятельной работы (в академических часах), форм промежуточной аттестации по семестрам в течение учебного года.

6.3. Порядок разработки и утверждения учебных планов и индивидуальных учебных планов студентов регламентируется локальными нормативными актами МГУ.

7. Требования к формированию рабочих программ дисциплин (модулей)

При формировании ООП ВПО по направлению подготовки «Картография и геоинформатика» структурные подразделения МГУ имени М.В. Ломоносова должны разработать и утвердить рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей ООП, в том числе дисциплин по выбору студентов и факультативных дисциплин.

7.1. В рабочих программах дисциплин (модулей) должны быть отражены:

цели освоения дисциплин (модулей);

место дисциплины (модуля) в ООП: указывается часть ООП и образовательный блок (при его наличии), к которому относится данная дисциплина (модуль); дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (блоками, модулями, дисциплинами, практиками); указываются требования к «входным» компетенциям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей); указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующей;

общая трудоемкость дисциплин (модулей) (в зачетных единицах и в академических часах); объем общей аудиторной, индивидуальной самостоятельной работы в

академических часах;

структура и содержание дисциплины (модуля): приводятся все разделы (дидактические единицы) дисциплины (модуля) с указанием семестра и недели их освоения; для каждого раздела указываются виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, трудоемкость (в академических часах), формы текущего контроля успеваемости (по неделям), формы промежуточной аттестации;

образовательные технологии;

учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;

оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

7.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ регламентируется локальными нормативными актами МГУ.

8. Требования к обеспечению качества реализации ООП ВПО по направлению подготовки «Картография и геоинформатика»

8.1. Факультет, реализующий ООП ВПО по направлению подготовки «Картография и геоинформатика», обязан обеспечивать качество подготовки, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2. В МГУ функционирует общеуниверситетская автоматизированная система мониторинга качества реализации программы обучения иностранным языкам.

9. Порядок внесения изменений в ОС МГУ по направлению подготовки «Картография и геоинформатика»

Изменения в ОС МГУ по направлению подготовки «Картография и геоинформатика» принимаются решением Ученого совета МГУ и вводятся в действие приказом ректора МГУ.